

Annual Examinations for Middle Schools 2025

YEAR 7

GERMAN

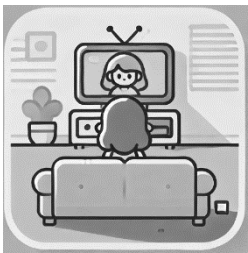
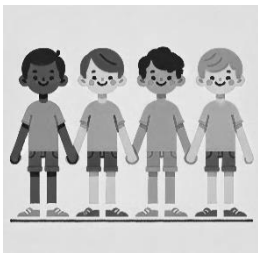
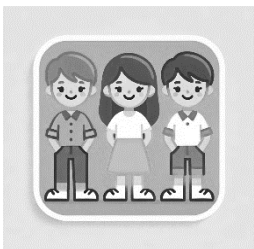
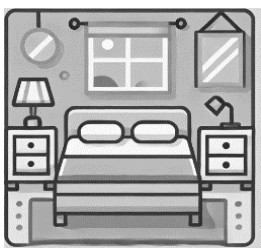
MARKING SCHEME

2. HÖREN – LISTENING

25 Punkte

TEIL I – Situationen

(5 Punkte)

A  3	B 
C  5	D  1
E  2	F  4

Du hörst **fünf** Ansagen. Du hörst jede Ansage **zweimal**. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Ansage 1**1. Anna spielt gerne ...**

- | | |
|----------|-------------|
| A | Basketball. |
| B | Fußball. |
| C | Handball. |

**2. Im Winter ...**

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | geht Anna gern schwimmen. |
| B | geht Anna gern spazieren. |
| C | fährt Anna gern Ski. |

Ansage 2**3. Fiona ...**

- | | |
|----------|----------------------|
| A | hat keine Haustiere. |
| B | hat zwei Haustiere. |
| C | hat drei Haustiere. |

4. Fionas Katze ...

- | | |
|----------|----------------------------|
| A | geht gern spazieren. |
| B | schläft im Garten. |
| C | schläft gern auf dem Sofa. |



Ansage 3

5. In der Pause isst Lina gern ...

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| A | einen Apfel und ein Brötchen. |
| B | Suppe. |
| C | Pizza. |

6. Am Wochenende kocht Lina ...

- | | |
|--------------|------------------------|
| A | mit den Freunden. |
| B | mit der Mathelehrerin. |
| C | mit der Familie. |



Ansage 4

7. Ariana steht jeden Morgen um ... auf.

- | | |
|--------------|-------|
| A | 7 Uhr |
| B | 8 Uhr |
| C | 9 Uhr |

8. Nach dem Training geht Ariana manchmal ...

- | | |
|--------------|---------------|
| A | spazieren. |
| B | in den Park. |
| C | in die Stadt. |



Ansage 5

9. Sofias Zimmer ist ...

- | | |
|--------------|-------------|
| A | mittelgroß. |
| B | bequem. |
| C | klein. |

10. Sofias Bruder spielt gern ...

- | | |
|--------------|----------------|
| A | im Garten. |
| B | im Wohnzimmer. |
| C | in der Küche. |



TEIL III - Dialoge

(10 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an!

Dialog 1 – In der Schule

1. Amanda isst Nudeln mit Käsesoße und Salat.
2. Carmen findet das Essen in der Kantine nicht gut.
3. Amanda hat Mathe und Englisch nach der Pause.
4. Carmen findet Spanisch langweilig.
5. Herr Martinez ist Spanier.

R	F

Dialog 2 – Einkaufen

6. Lena und Sofia gehen morgen in die Stadt einkaufen.
7. Sofia findet ihr Zimmer sehr schön.
8. Lena hört gern die Gruppe „Imagine Dragons“.
9. Serien gefallen Sofia nicht.
10. Sofia will neun Posters von „Stranger Things“ kaufen.

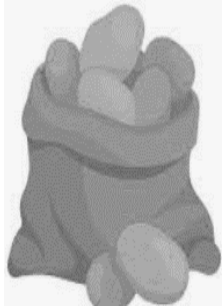
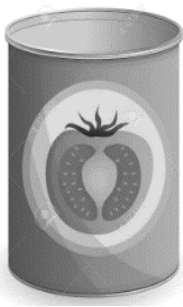
R	F

3. LESEN – READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text <u> 4 </u>	Text <u> 3 </u>	Text <u> 5 </u>	Text <u> </u>	Text <u> 1 </u>	Text <u> 2 </u>

TEIL II – Text**(5 Punkte)**

1. Anna spielt in ihrer Freizeit ein Musikinstrument.

richtig	falsch
--------------------	--------

2. Anna spricht Deutsch und Englisch.

richtig	falsch
--------------------	--------

3. Annas Großeltern wohnen in der Stadtmitte.

richtig	falsch
---------	-------------------

4. Anna und Sophie können nicht Fußball spielen.

richtig	falsch
---------	-------------------

5. Anna isst gern Schnitzel und Pizza.

richtig	falsch
---------	-------------------

TEIL III – Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

	Helene Fischer	
1	Alter	39 (Jahre alt)
2	Wohnort	Hamburg
3	Haustiere	zwei Katzen
4	Sport (Nenne 2)	Joggen und Yoga
5	Kinder	eine Tochter (Nala)

TEIL IV – Anzeigen**(4 Punkte)****1.**

A.	Das Konzert ist am Freitagmorgen.
B.	Man kann Essen kaufen.
C.	Die Konzertkarten kosten €2.

2.

A.	Café Ramos organisiert jeden Tag Smoothie Partys.
B.	Café Ramos ist im Stadtzentrum.
C.	Die Smoothie Party beginnt um 20 Uhr.

3.

☒ A.	Die Kinder gehen mit dem Hund zum Park.
☐ B.	Die Kinder können einen Ball kaufen.
☐ C.	Die Kinder gehen am Freitag mit dem Hund spazieren.

4.

☐ A.	Kokosnuss ist sieben Jahre alt.
☐ B.	Die Katze kostet €8.99.
☒ C.	Kokosnuss isst gern Fisch.

TEIL V – Texte

(6 Punkte)

Text 1

1. Klaus ...

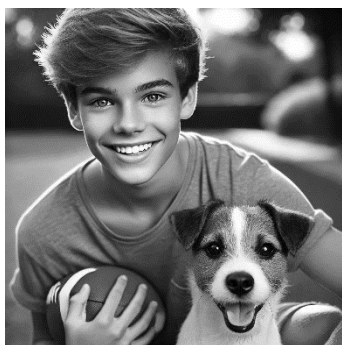
- ☐ A liest gern Bücher.
- ☒ B spielt gern Fußball.
- ☐ C hört gern Musik.

2. Klaus' Vater ...

- ☒ A kocht gern Spaghetti.
- ☐ B arbeitet nicht.
- ☐ C trinkt gern Saft.

3. Lena ...

- ☐ A isst gern Pizza.
- ☒ B mag Musik.
- ☐ C hat keine Freunde.



Text 2

4. Emma hat ...

- ☒ A ein Haustier.
- ☐ B eine Schwester.
- ☐ C keine Geschwister.

5. Die Küche ist ...

- ☐ A mittelgroß.
- ☐ B dunkel.
- ☒ C nicht klein.

6. Am Abend ...

- ☐ A hört Emma Musik im Bett.
- ☒ B sieht Emma fern.
- ☐ C spielt Emma mit der Katze.



Teil I – Im Chatforum**(10 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum**

Die Maximalpunktzahl beträgt 10 Punkte.

1 Punkt wird abgezogen, wenn der Textumfang weniger als 50% (weniger als 10 Wörter) der geförderten Wortanzahl ist.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: – Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte – So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL II – Schreibe eine E-Mail

(15 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 7 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

7 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

5 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

8 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

6 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte – So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.